



PROGRAMMA DEL CORSO “I BAMBINI CON D.S.A.: ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI”

1° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
9.00 – 9.30	Introduzione – presentazione del formatore – i corsisti presentano se stessi e le loro esperienze	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
9.30 – 9.40	Presentazione del programma del corso	Relazione su tema preordinato
9.40 – 11.00	I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): Definizione e caratteristiche I BES: Definizione e caratteristiche	Relazione su tema preordinato
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 12.30	Quali prove vengono utilizzate nell'iter diagnostico dei DSA	Relazione su tema preordinato
12.30 -13.00	Come leggere una diagnosi di disturbo specifico di apprendimento	Relazione su tema preordinato

2° giornata		
9.00 – 11.00	PDP E PEI: Cosa sono e come si redigono i documenti per l'inclusione scolastica	Relazione su tema preordinato
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 13.00	Laboratorio pratico in piccoli gruppi: Come compilare il PDP partendo da varie tipologie di diagnosi	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi

3° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
9.00 – 9.15	Sintesi dei lavori della prime due giornate	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
9.15 – 11.00	Panoramica, utilizzo e risvolti didattici dei Software compensativi per alunni con DSA (libri digitali, sintesi vocale, programmi di video-scrittura...)	Relazione su tema preordinato
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 13.00	Esercitazione Software compensativi	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi

4° giornata		
9.00 – 10.15	Metodo di studio e comprensione del testo scritto: come favorire la comprensione del testo scritto in alunni con diagnosi di DSA	Relazione su tema preordinato
10.15 – 11.00	Presentazione caso clinico (difficoltà di comprensione)	Relazione su tema preordinato
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 12.30	Laboratorio pratico in piccoli gruppi: Dagli indici testuali alle mappe	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi
12.30 – 13.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo	Confronto/condivisione



5° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
9.00 – 9.15	Sintesi dei lavori delle giornate precedenti	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
9.15 – 11.00	Fattori emotivo - motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento. Presentazione caso clinico (difficoltà emotive)	Relazione su tema preordinato
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 11.45	Riepilogo degli argomenti trattati nel corso - condivisione di esperienze dei corsisti	Confronto/ dibattito tra corsisti e formatore
11.45 – 12.45	Questionario di verifica delle competenze acquisite	Questionario
12.45 – 13.00	Compilazione della scheda di valutazione del corso Conclusioni - Chiusura del corso - Saluti	Confronto/scambio