



PROGRAMMA DEL CORSO "IL RUOLO DELLA DOMANDA E L'ARTE DI DOMANDARE"

1° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.50	Introduzione - Presentazione del formatore – I corsisti presentano sé stessi e le loro esperienze	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.50 – 18.00	Presentazione del programma del corso	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.30	Sulla domanda e sul domandare – Cenni storici – Arte del domandare – Farsi e Fare domande	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.30 – 19.20	Creare le condizioni ideali per comunicare (Prima Parte): Tipi di comunicazione – Gli Assiomi della comunicazione	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.20 – 19.50	Gli Ostacoli alla Comunicazione	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione

2° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.40	Creare le condizioni ideali per comunicare (Seconda Parte): l'Abilità dell' Ascolto Attivo	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.40 – 19.20	Gli Ostacoli all' Ascolto Attivo	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.20 – 19.50	Esercitazione: migliorare l'ascolto per una comunicazione efficace	Esecuzione diretta di attività pratica di Role Playing
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione

3° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.40	Tipologia di domande: Conoscere i diversi tipi di domande per poterli utilizzare efficacemente	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.40 – 19.00	Come strutturare una domanda: tecniche di formulazione di una domanda in funzione del raggiungimento di un obiettivo	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.00 – 19.50	Esercitazione: formulazione di domande	Proposte di attività pratica
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione



4° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 - 18.00	L'interazione insegnante - studente: le domande come strumento per stimolare i processi cognitivi nell'apprendimento secondo la Pedagogia della Mediazione di Reuven Feuerstein (Prima Parte)	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.00 - 19.20	Domande e criteri di mediazione - Il Feed-Back positivo (Prima Parte)	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.20 - 19.50	Esercitazioni: la formulazione delle domande per stimolare cognitivamente il discente e mediare gli stimoli. Come dare una restituzione con il Feed-back positivo. (Prima Parte)	Esecuzione diretta di attività pratica di Role Playing in piccoli gruppi
19.50 - 20.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione

5° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 - 18.00	L'interazione insegnante - studente: le domande come strumento per stimolare i processi cognitivi nell'apprendimento secondo la Pedagogia della Mediazione di Reuven Feuerstein (Seconda Parte)	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.00 - 19.20	Domande e criteri di mediazione - Il Feed-Back positivo (Seconda Parte)	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.20 - 19.50	Esercitazioni: la formulazione delle domande per stimolare cognitivamente il discente e mediare gli stimoli. Come dare una restituzione con il Feed-back positivo. (Seconda Parte)	Esecuzione diretta di attività pratica di Role Playing
19.50 - 20.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione

6° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 - 18.00	Il pensiero e le funzioni cognitive alla base di ogni apprendimento	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.00 - 19.20	Domande e Metacognizione	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.20 - 19.50	Esercitazioni: attivare cognitivamente ed emotivamente il pensiero e prenderne consapevolezza	Esecuzione diretta di attività pratica di Role Playing
19.50 - 20.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione



7° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 - 18.20	Analisi dei principali errori che possono essere commessi nel domandare	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
18.20 - 19.00	Strategie per la correzione degli errori in fase di domanda	Relazione interattiva su tema preordinato con supporto di slide
19.00 - 19.50	Esercitazione: correzione degli errori commessi formulando una domanda	Esecuzione diretta di attività pratica di Role Playing
19.50 - 20.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo e riflessioni conclusive	Confronto/condivisione

8° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 - 17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 - 18.00	Riepilogo degli argomenti trattati nel corso - Condivisione di esperienze dei corsisti	Condivisione/Confronto
18.00 - 18.45	Domande e Risposte	Condivisione/Confronto
18.45 - 19.45	Questionario di verifica delle competenze acquisite	Questionario
19.45 - 20.00	Compilazione della scheda di valutazione del corso Conclusioni - Chiusura del corso - Saluti	Condivisione/Confronto