



PROGRAMMA DEL CORSO “METTIAMOCI IN GIOCO”

1° giornata - Online		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.50	Introduzione – presentazione del formatore – i corsisti presentano sé stessi e le loro esperienze	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.50 – 18.00	Presentazione del programma del corso	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.45	Il gioco e le teorie correlate L'importanza del gioco nello sviluppo del bambino L'apprendimento attraverso il gioco a scuola e in famiglia	Relazione su tema preordinato
18.45 – 19.30	Comportamenti Adattivi – Comportamenti Cognitivi Primari – Concetti di Base	Relazione su tema preordinato
19.30 – 19.50	Cenni biografici su Reuven Feuerstein – breve introduzione al Metodo Feuerstein	Relazione su tema preordinato
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

2° giornata - Online		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.30	L'Esperienza di Apprendimento Mediato e i Criteri di Mediazione come strumento didattico (Prima parte)	Relazione su tema preordinato
18.30 – 19.20	L'Esperienza di Apprendimento Mediato e i Criteri di Mediazione come strumento didattico (Seconda Parte)	Relazione su tema preordinato
19.20 – 19.50	La Carta Cognitiva di Reuven Feuerstein come strumento per analizzare un gioco e i relativi contenuti didattici	Relazione su tema preordinato
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

3° giornata – In presenza		
Orario	Titolo	Metodologia
9.00 – 9.10	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
9.10 – 10.00	Pianificazione di obiettivi di apprendimento dei Concetti di Base e conseguente scelta di giochi appropriati da proporre al bambino e/o ad una classe	Relazione su tema preordinato e proposta di attività pratica
10.00 – 11.00	Analisi pratica delle caratteristiche e del contenuto didattico di un gioco secondo la Carta Cognitiva di Reuven Feuerstein -	Relazione su tema preordinato e proposte di attività pratiche
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 12.30	Laboratorio pratico in piccoli gruppi: Scelta consapevole di giochi da proporre al bambino per sviluppare specifiche competenze relative ai comportamenti adattivi e cognitivi primari	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi
12.30 – 12.50	Condivisione dei risultati dei lavori di gruppo	Confronto/Condivisione
12.50 – 13.00	Riflessioni conclusive	Confronto/Condivisione



4° giornata - Online		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.30	La teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale di Reuven Feuerstein – L'atto mentale e le Funzioni Cognitive Emergenti – il Processo Cognitivo e la Metacognizione	Relazione su tema preordinato
18.30 – 19.50	Come stimolare le Funzioni cognitive attraverso il gioco	Relazione su tema preordinato
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

5° giornata - Online		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.30	Applicazione della pedagogia della mediazione di Reuven Feuerstein al gioco - Impariamo a fare domande per mediare gli stimoli ai fini dell'apprendimento	Relazione su tema preordinato
18.30 – 19.50	Esercitazione sul fare domande che stimolino cognitivamente il bambino durante il gioco	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

6° giornata - Online		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori giornate precedenti	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.30	Riepilogo degli argomenti trattati nel corso - condivisione di esperienze dei corsisti	Confronto/ dibattito tra corsisti e formatore
18.30 – 19.50	Questionario di verifica delle competenze acquisite Compilazione della scheda di valutazione del corso	Questionario Scheda di valutazione
19.50 – 20.00	Conclusioni - Chiusura del corso - Saluti	Confronto/scambio

7° giornata - In presenza		
Orario	Titolo	Metodologia
9.00 – 9.10	Sintesi dei lavori della giornata precedente	
9.10 – 10.00	Laboratorio pratico in piccoli gruppi: La creatività nel modo di utilizzare uno stesso gioco per perseguire obiettivi diversi	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi
10.15 – 11.00	Condivisione dei risultati del lavoro di gruppo	Confronto/condivisione
11.00 – 11.15	Pausa caffè	
11.15 – 12.45	Il gioco di ruolo e il gioco dei travestimenti come strumenti di apprendimento	Relazione su tema preordinato
12.45 – 12.50	Laboratorio pratico: Mettiamoci in Gioco! Coinvolgimento attivo dell'adulto nel gioco con il bambino	Esecuzione diretta di attività pratica da parte di tutti i partecipanti in piccoli gruppi
12.50 – 13.00	Riflessioni conclusive	Confronto/Condivisione